

鸣奏青春旋律 抒写运动乐章

上接第一版

10月28日上午,校第十四届运动会隆重开幕。上午8:00,体育场响起了雄壮高亢的《运动员进行曲》,运动员们以饱满的精神状态入场。英姿飒爽的仪仗队员举着五星红旗、校旗和运动会会徽,以整齐的步伐首先步入会场。经营管理学院、生物与制药学院、食品学院、药学院、医疗器械学院、中药学院等16支代表队迈着矫健的步伐,昂首阔步走过主席台,接受大会的检阅,展现出良好的精神面貌。

伴随着庄严的国歌声,五星红旗在晨曦的映辉下冉冉升起。任文霞致开幕辞。她指出,体育既是力量的角逐,也是智慧的较量,更是美丽和健康的展示。运动会精彩纷呈的竞技比赛,既能为运动员张扬个性、顽强拼搏、

战胜自我提供舞台,也能充分体现团结协作、追求卓越、勇往直前的体育精神。她代表学校领导希望全体参赛选手,在紧张激烈的赛场上,以饱满的激情,昂扬的斗志,拼搏的精神,赛出成绩,赛出水平,赛出新风尚。希望全校师生热情参与运动会,为运动员加油呐喊,让赛场成为师生情感交流的一个大课堂,让赛场成为别开生面的开放教室,让精勤育人、顽强拼搏的精神在校园里发扬光大。

裁判员代表陆毅琛老师、运动员代表马佳雯同学依次走上主席台进行宣誓。最后,陈厥祥郑重宣布:“浙江医药高等专科学校第十四届田径运动会开幕!”

接下来的两天半比赛中,在浙药的田径场上,追逐着运动员们矫健的身影,他们饱满的激情奉献了一场又一场比赛,拼搏的精神赢得了一阵又一阵掌声,昂扬的

斗志收获了一个又一个佳绩。

10月30日上午,随着教工5×50趣味接力比赛的结束,我校第十四届田径运动会,终于圆满完成各项赛事,顺利落下帷幕。闭幕式上,陈厥祥致闭幕词。他指出,在此次比赛期间,运动员们展现出了“友谊第一,比赛第二”的风格,发扬不畏强手,顽强拼搏,胜不骄,败不馁的精神,以高度的集体主义精神和强烈的集体荣誉感出现在赛场上,遵守赛场纪律,比赛作风严谨,比赛态度端正,表现出了良好的精神风貌。他强调,“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,运动场上的竞技虽已结束,新的征程刚刚开始。希望同学们在以后的学习和生活中把校运会所体现的永不服输、一往无前的精神发扬光大,以健康的体魄、饱满的激情,投入到今后的工作和学习中,不断创造新的成绩。



当我们等在终点

D15 中药3班 陈瑾煜

当你等候在终点,雨声淅沥,枪声划破雨幕,揪心的感觉随着脚印一点点升起,和雨声一起砸进心底,凉得发慌。

应该是经常有这种心情,就像高考铃声开始的那一刻,明知道终会有名次一二,还是要拼命去冲一冲。明知道有人陪着自己一起揪心无奈,紧张无限,可还是努力去品尝过程之中这些苦味。我们一起品尝这些味道的时候,未曾想到有人会在终点把视线一直投注,未曾想到他们的揪心还牵系着你们是否受伤。

你们的美,我们无法忽视,纵使我们在终点,可你们在起点的时候,依然在我们眼中,心中。不知不觉,时间已经过去,你们在运动会上的身影已经缩合成一道彩色的剪影

可在运动场上的身影却仍然还要继续,一直继续。



学生记者 林秦娴 王宇宸 王丹丹 许建江 摄



雨中的“医疗小站”

D1 化药2班 钱足

我们红十字协会设立了在运动会上“医疗小站”为受伤同学进行简单救助。提供及时的后勤保障,让同学们赛出最佳的水平!赛场上每个运动都紧张着,然而赛场外的一角,一个临时的医疗小站,也毫不松懈,因为随时都会有运动员受伤,医疗小站将爱传遍整个赛场,让每一位伤员都可以得到及时的救护。我们的宗旨是凝聚人道力量,共建关怀社群。热情至上,工作积极,奉献爱心,我为人人。



随想一万里

E15 药剂1班 冯天赐

天空中时不时点缀下濛濛细雨,操场上彩旗飘扬,我们依旧热情高昂。

短跑需要的是全身而出的爆发力,而长跑执着于坚持不懈的耐力。5000米的长跑,十二圈半的吓人数字,让看者都数的昏头转向的这项比赛。在这个时候就开始了,十多位运动员竞相追逐,你前我后,一圈……两圈……三圈……时间久了,跑的累了,他们也不知道自己已经跑了几圈,只是隐约听见旁边同学们的加油声,只是模糊看到前面一大堆人聚在那里,他们的脑海里只有四个字:我要坚持!

虽然这看似是场角逐的战斗,但其实是考验选手们内心坚强的忍耐力。目的不是谁夺得了第一,而是谁能跑完这整整5000米。幸运的是,所有选手无一退却,他们都跑完了全程。我相信,他们的毅力不仅仅体现在这小小的长跑上,对于未来,他们翘首以待。



运动会,雨中的“彩虹”

D15 生制4班 何佳美

运动会的最后一个项目10000米长跑。运动员已经站在了起跑线上,有的在热身运动,甩甩胳膊,踢踢腿;有的摩拳擦掌,像一位正准备接受严格训练的解放军战士一般;有的表情严肃紧张,已经做好起跑的姿势,随时准备飞奔而出;还有的非常悠闲地在和旁边的同学谈天呢,好像冠军非他莫属似的。赛道上,随着“叭”的一声枪响,运动员们如离弦的箭飞奔出去。刚开始,他们都铆足了劲抢内道。渐渐地,便拉开了距离。有些同学落后了,但是他们都不放弃,那股坚持不懈的精神助他成功的到达了终点。

奔跑吧,投掷吧,跳跃吧,运动在于生命,运动让你走向生命的高峰。



厚德厚朴 勵志遠志

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE NEWS

http://www.zjpc.net.cn/

Email: gongji@mail.zjpc.net.cn

浙内准字(GX)009号

中共浙江医药高等专科学校委员会主办 2015年11月1日

第20期 总第252期



浙江医药高等专科学校官方微信



浙江医药高等专科学校官方微博

我校接受省高校教学巡回诊断检查



习等“三实”体系建设,确保了实践教学教学质量;以外引内培,课堂与企业和专业与素养“三个结合”为统领,师资建设举措显现了成效;学校构筑“政、产、教、研”“四位一体”的科研社会服务迈上了新台阶;以“诚信·药德”为统领的校园文化积淀了办学底蕴。同时,专家组还对我校在教学方面存在的问题,并有针对性地提出了建设性的改进建议。各位专家分别结合各自在巡回检查中的感受,作了言简意赅、情真意切的精彩点评。

校党委书记陈厥祥代表学校作表态发言。他首先对专家组的辛勤付出表示衷心感谢,他表示,专家组各位成员在工作中表现出极端负责、高效务实和平近亲和高尚风范,带给浙医药和浙医药人的不仅是质量建设与办学兴校的良方良策,更是创新创业一流的优良作风和进取精神。通过这次教学巡诊,让我们深深感受到了省教育厅教学巡诊工作的创新意义和实践价值,深刻感知到了全体浙医药人对学校的所急所想、所盼所求,由衷敬佩全体浙医药人的爱校、兴校、荣校的强烈情怀。全校上下一定会以此次教学巡回检查为契机,在“扩校、升本、创优”目标的感召下,发扬“三严三实”的精神,凝心聚力,攻坚克难,狠抓整改,按诊断良方对症下药,把整改措施落实、落细、落小,努力开创质量工程建设新常态。

何向荣代表专家组就本次教学巡回诊断检查情况作了反馈。专家组充分肯定了我校的教学业绩和办学特色,专家组认为,新调整后的党政领导班子,思想统一,目标一致,带领全体教职工,同心协力,正气上升,呈现出了心齐气顺、干劲十足的良好局面,这是学校建设中最宝贵的精神财富。全校围绕教学为中心,提升人才培养质量;“一体四翼”的专业布局彰显了办学特色;学校强化实验、实训、实

习等“三实”体系建设,确保了实践教学教学质量;以外引内培,课堂与企业和专业与素养“三个结合”为统领,师资建设举措显现了成效;学校构筑“政、产、教、研”“四位一体”的科研社会服务迈上了新台阶;以“诚信·药德”为统领的校园文化积淀了办学底蕴。同时,专家组还对我校在教学方面存在的问题,并有针对性地提出了建设性的改进建议。各位专家分别结合各自在巡回检查中的感受,作了言简意赅、情真意切的精彩点评。

校党委书记陈厥祥代表学校作表态发言。他首先对专家组的辛勤付出表示衷心感谢,他表示,专家组各位成员在工作中表现出极端负责、高效务实和平近亲和高尚风范,带给浙医药和浙医药人的不仅是质量建设与办学兴校的良方良策,更是创新创业一流的优良作风和进取精神。通过这次教学巡诊,让我们深深感受到了省教育厅教学巡诊工作的创新意义和实践价值,深刻感知到了全体浙医药人对学校的所急所想、所盼所求,由衷敬佩全体浙医药人的爱校、兴校、荣校的强烈情怀。全校上下一定会以此次教学巡回检查为契机,在“扩校、升本、创优”目标的感召下,发扬“三严三实”的精神,凝心聚力,攻坚克难,狠抓整改,按诊断良方对症下药,把整改措施落实、落细、落小,努力开创质量工程建设新常态。

何向荣代表专家组就本次教学巡回诊断检查情况作了反馈。专家组充分肯定了我校的教学业绩和办学特色,专家组认为,新调整后的党政领导班子,思想统一,目标一致,带领全体教职工,同心协力,正气上升,呈现出了心齐气顺、干劲十足的良好局面,这是学校建设中最宝贵的精神财富。全校围绕教学为中心,提升人才培养质量;“一体四翼”的专业布局彰显了办学特色;学校强化实验、实训、实

习等“三实”体系建设,确保了实践教学教学质量;以外引内培,课堂与企业和专业与素养“三个结合”为统领,师资建设举措显现了成效;学校构筑“政、产、教、研”“四位一体”的科研社会服务迈上了新台阶;以“诚信·药德”为统领的校园文化积淀了办学底蕴。同时,专家组还对我校在教学方面存在的问题,并有针对性地提出了建设性的改进建议。各位专家分别结合各自在巡回检查中的感受,作了言简意赅、情真意切的精彩点评。

校党委书记陈厥祥代表学校作表态发言。他首先对专家组的辛勤付出表示衷心感谢,他表示,专家组各位成员在工作中表现出极端负责、高效务实和平近亲和高尚风范,带给浙医药和浙医药人的不仅是质量建设与办学兴校的良方良策,更是创新创业一流的优良作风和进取精神。通过这次教学巡诊,让我们深深感受到了省教育厅教学巡诊工作的创新意义和实践价值,深刻感知到了全体浙医药人对学校的所急所想、所盼所求,由衷敬佩全体浙医药人的爱校、兴校、荣校的强烈情怀。全校上下一定会以此次教学巡回检查为契机,在“扩校、升本、创优”目标的感召下,发扬“三严三实”的精神,凝心聚力,攻坚克难,狠抓整改,按诊断良方对症下药,把整改措施落实、落细、落小,努力开创质量工程建设新常态。

何向荣代表专家组就本次教学巡回诊断检查情况作了反馈。专家组充分肯定了我校的教学业绩和办学特色,专家组认为,新调整后的党政领导班子,思想统一,目标一致,带领全体教职工,同心协力,正气上升,呈现出了心齐气顺、干劲十足的良好局面,这是学校建设中最宝贵的精神财富。全校围绕教学为中心,提升人才培养质量;“一体四翼”的专业布局彰显了办学特色;学校强化实验、实训、实

优势互补 资源共享 互惠多赢 共谋发展

我校同省局五家直属单位进行战略合作

本报讯(通讯员 章莹)作为“第十届中国浙江·宁波人才科技周”的重要组成,职业教育与产业协同创新试验区推进会暨协同创新高峰论坛于10月12日上午在宁波举行。浙江省食品药品监督管理局副局长陈书来作为大会嘉宾出席会议,浙江省食品药品监督管理局人事处处长邓丽、浙江省药品认证检查中心主任沈黎新、浙江省食品药品监督管理局检验研究院党委书记陈良月、浙江省医疗器械检验院院长何涛、浙江省药品化妆品审评中心主任陶巧凤、副主任杨建军、浙江省医药经济发展中心副主任杜亚萌及校党委副书记、副校长任文霞、副校长金辉出席会议,校办、科研处(地方合作处)负责人及部分骨干教师参加会议。

会议以“高等教育协同创新服务发展大战略”为主题,探索如何通过产教协同创新,提升宁波高校整体实力和服务能力,如何培养一流创新创业人才,服务



领导的见证下,我校与省局五家直属单位就人才培养、科学研究、对外咨询与服务战略合作进行签约。

下转第2版(2)

导读

学校举行教职工荣休仪式欢送退休教职工

——详见第2版

学校召开四届四次教代会 专题审议学校章程

本报讯(通讯员 倪娜)10月20日下午,浙江医药高等专科学校第四届教职工代表大会第四次会议在活动中心报告厅召开。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞、校党委副书记杨俊杰、副校长许莉勇、纪委书记王志华、副校长金辉、副校长韩忠培、党委委员、宣传部长周春芬出席会议,105名正式代表和8名列席代表参加会议,韩忠培主持预备会议,杨俊杰主持会议。

全体代表本着对学校事业发展高度负责的态度,认真听取了任文霞所作的《学校章程(审议稿)制定情况说明》报告。全体代表认真履行职责,分组讨论审议了《浙江医药高等专科学校章程(审议稿)》,对进一步修改和完善《浙江医药高等专科学校章程(审议稿)》提出了很多积极的意见和建议。大会主席团认真听取了各代表团的意见和建议,对各位代表关心学校发展,正确行使民主权力,积极负责建言献策表示感谢。主席团表示这些意见和建议对下一步修改和完善章程起到积极的作用。全体代表认真听取了许莉勇宣读的《大会决议》后举手表决一致通过了决议。

陈厥祥最后作总结讲话。他指出,审议章程并通过本次大会决议标志着章程从无到有,这是学校的一大进步。有了章程以后,怎样真正发挥章程不可替代的统领作用,怎样学习、依循、遵守、维护、完善和发展章程,是全体浙医药人新的任务和使命。他如何深化对学校章程建设、认知与行动,以制定章程为治校办学新的起点,加快推进中国特色的现代大学制度,创建具有现代职业教育教学理念、医药特色鲜明的应用型高等院校谈了三点想法:一是审议并通过章程是学校建设发展进程中一件重大事情;二是学校章程的制定标志着依法治校进入到一个全新的发展阶段;三是以章程为一个新的动力源,全面提升治校办学的能力和水平。

代表们肩负着全校教职工的重托,圆满完成各项议程,大会顺利落下帷幕。

陈厥祥最后作总结讲话。他指出,审议章程并通过本次大会决议标志着章程从无到有,这是学校的一大进步。有了章程以后,怎样真正发挥章程不可替代的统领作用,怎样学习、依循、遵守、维护、完善和发展章程,是全体浙医药人新的任务和使命。他如何深化对学校章程建设、认知与行动,以制定章程为治校办学新的起点,加快推进中国特色的现代大学制度,创建具有现代职业教育教学理念、医药特色鲜明的应用型高等院校谈了三点想法:一是审议并通过章程是学校建设发展进程中一件重大事情;二是学校章程的制定标志着依法治校进入到一个全新的发展阶段;三是以章程为一个新的动力源,全面提升治校办学的能力和水平。

代表们肩负着全校教职工的重托,圆满完成各项议程,大会顺利落下帷幕。

陈厥祥最后作总结讲话。他指出,审议章程并通过本次大会决议标志着章程从无到有,这是学校的一大进步。有了章程以后,怎样真正发挥章程不可替代的统领作用,怎样学习、依循、遵守、维护、完善和发展章程,是全体浙医药人新的任务和使命。他如何深化对学校章程建设、认知与行动,以制定章程为治校办学新的起点,加快推进中国特色的现代大学制度,创建具有现代职业教育教学理念、医药特色鲜明的应用型高等院校谈了三点想法:一是审议并通过章程是学校建设发展进程中一件重大事情;二是学校章程的制定标志着依法治校进入到一个全新的发展阶段;三是以章程为一个新的动力源,全面提升治校办学的能力和水平。

代表们肩负着全校教职工的重托,圆满完成各项议程,大会顺利落下帷幕。

陈厥祥最后作总结讲话。他指出,审议章程并通过本次大会决议标志着章程从无到有,这是学校的一大进步。有了章程以后,怎样真正发挥章程不可替代的统领作用,怎样学习、依循、遵守、维护、完善和发展章程,是全体浙医药人新的任务和使命。他如何深化对学校章程建设、认知与行动,以制定章程为治校办学新的起点,加快推进中国特色的现代大学制度,创建具有现代职业教育教学理念、医药特色鲜明的应用型高等院校谈了三点想法:一是审议并通过章程是学校建设发展进程中一件重大事情;二是学校章程的制定标志着依法治校进入到一个全新的发展阶段;三是以章程为一个新的动力源,全面提升治校办学的能力和水平。

代表们肩负着全校教职工的重托,圆满完成各项议程,大会顺利落下帷幕。

陈厥祥最后作总结讲话。他指出,审议章程并通过本次大会决议标志着章程从无到有,这是学校的一大进步。有了章程以后,怎样真正发挥章程不可替代的统领作用,怎样学习、依循、遵守、维护、完善和发展章程,是全体浙医药人新的任务和使命。他如何深化对学校章程建设、认知与行动,以制定章程为治校办学新的起点,加快推进中国特色的现代大学制度,创建具有现代职业教育教学理念、医药特色鲜明的应用型高等院校谈了三点想法:一是审议并通过章程是学校建设发展进程中一件重大事情;二是学校章程的制定标志着依法治校进入到一个全新的发展阶段;三是以章程为一个新的动力源,全面提升治校办学的能力和水平。

代表们肩负着全校教职工的重托,圆满完成各项议程,大会顺利落下帷幕。

陈厥祥最后作总结讲话。他指出,审议章程并通过本次大会决议标志着章程从无到有,这是学校的一大进步。有了章程以后,怎样真正发挥章程不可替代的统领作用,怎样学习、依循、遵守、维护、完善和发展章程,是全体浙医药人新的任务和使命。他如何深化对学校章程建设、认知与行动,以制定章程为治校办学新的起点,加快推进中国特色的现代大学制度,创建具有现代职业教育教学理念、医药特色鲜明的应用型高等院校谈了三点想法:一是审议并通过章程是学校建设发展进程中一件重大事情;二是学校章程的制定标志着依法治校进入到一个全新的发展阶段;三是以章程为一个新的动力源,全面提升治校办学的能力和水平。

代表们肩负着全校教职工的重托,圆满完成各项议程,大会顺利落下帷幕。

陈厥祥最后作总结讲话。他指出,审议章程并通过本次大会决议标志着章程从无到有,这是学校的一大进步。有了章程以后,怎样真正发挥章程不可替代的统领作用,怎样学习、依循、遵守、维护、完善和发展章程,是全体浙医药人新的任务和使命。他如何深化对学校章程建设、认知与行动,以制定章程为治校办学新的起点,加快推进中国特色的现代大学制度,创建具有现代职业教育教学理念、医药特色鲜明的应用型高等院校谈了三点想法:一是审议并通过章程是学校建设发展进程中一件重大事情;二是学校章程的制定标志着依法治校进入到一个全新的发展阶段;三是以章程为一个新的动力源,全面提升治校办学的能力和水平。

校地合作以国药文化促进养生旅游发展 我校与慈溪市共建“宁波帮国药文化研究所”



本报讯(通讯员 姚桃娟) 10月22日,世界传统医药日。由慈溪市人民政府、宁波市旅游局主办的慈溪第二届旅游养生节在慈溪市鸣鹤古镇拉开序幕。慈溪市委副书记、副市长谢国仪及慈溪市相关部门领导出席开幕式。校党委书记陈赋祥、副校长金辉和校宁波帮国药文化研究所、地方合作处、中药学院等有关人员应邀出席。

在开幕式上,陈赋祥就校地合作共建宁波帮国药文化研究所,作了题为《挖掘国药文化促进养生旅游发展》的讲话。他指出,随着经济社会的不断发展,休闲时代已经到来,举办养生旅游节正是顺应了这种社会的巨大需求。慈溪在这方面具有得天独厚的自然与人文禀赋,尤其是作为近代药业发端繁荣的鸣鹤。他表示,我校作为浙江省唯一一所以医药类高素质应用型人才培养为已任的高校,对于传承和弘扬国药文化具有自觉而强烈的责任感与使命感。

明纪律 提要求 促廉洁 学校召开纪委(扩大)会议

本报讯(通讯员 梁辉) 10月20日上午,学校召开纪委(扩大)会议,全体纪委委员、各党总支(直支)纪检委员及监察审计室相关人员参加会议,会议由纪委书记王志华主持。

根据浙江省教育纪工委办公室《关于认真学习贯彻王岐山同志在纪检监察干部监督工作座谈会上重要讲话精神的通知》要求,与会人员重点学习了王岐山同志在纪检监察干部监督工作座谈会上强调的“严管就是厚爱 信任不能代替监督”的有关内容。根据讲话精神,会议强调,纪检监察干部要做到正人先正己,把自己摆进单位战略布局,学思践悟,内化于心,外化于行;要有干部犯错,组织有责任的意识,适应全面从严治党要求,把纪律挺起来、规矩严起来,严格执行政治纪律和政治规矩,组织纪律;信任不能代替监督,越是肩负重要使命,越要强化自我监督,自觉接受党和人民的监督。

王志华要求,作为学校纪检监察干部队伍成员,一定要深刻认识到自己身上的责任,认清当前新形势和新要求,切实做到“正人先正己”、“打铁自身硬”及“严管就是厚爱”的深刻内涵,全面领会“信任不能代替监督”的精神实质,正确认识和对待履行监督职责和接受监督之间、自律和他律之间的关系,把纪律和规矩挺在前面,用纪律和规矩的尺子衡量纪检监察干部的语言,对照纪律和规矩去发现问题、纠正问题、解决问题,做到严格监督,抓早抓小,强化对纪检监察干部的日常管理和监督。他指出,目前学校正处于“扩校、升本、创优”的历史发展阶段,作为一名纪检监察干部,一定要在加强自身建设的基础上,紧跟学校的发展步伐,保持高度的责任感和敏锐的洞察力,努力为学校扩校基础建设期的健康顺利发展做好保驾护航工作。

会议还通报了中央纪委和省纪委近期对“违反中央八项规定精神”及“实行‘一案双查’追究党风廉政建设主体责任和监督责任”等相关案例。

上接第一版(2)

10月11日下午在学校918会议室,我校与省局五家直属单位就双方战略合作进行了深入洽谈,并就合作协议逐个达成一致意见。会前,校党委书记陈赋祥亲切看望了各单位来宾。会议由金辉主持,各个学院院长及校办、科研处(地方合作处)负责人参加了会议。

会上,任文霞首先代表学校党政领导班子及全校师生员工向与会的各位领导、表示热烈的欢迎和衷心的感谢。她指出,学校经过30年的发展,风雨兼程,硕果累累。如今,学校站在新的征程新的起点上,开始浙药人的第三次创业梦

他强调,校地合作共建模式,能充分发挥我校地处宁波的区位优势 and 医药特色鲜明的学科、专业与人才优势,深入挖掘、研究以慈溪为中心点的宁波国药文化,研究宁波帮与国药文化的渊源关系和宁波帮在近代经济、社会、文化等领域发展中所起的重要作用,以彰显高校服务地方、服务行业的优势和功能,助力慈溪、鸣鹤的文化建设与产业发展。他希望宁波帮国药文化研究所工作人员能加强合作,互通有无,优势互补,资源共享,多出成果,出好成果,使之成为校地合作的成功典范。

金辉和鸣鹤风景区开发建设常务副主任黄磊共同为“宁波帮国药文化研究所”揭牌。我校基础学院姚桃娟老师举行了新书《白湖诗选三百首赏读》的首发及赠书仪式。我校学生表演了舞蹈节目《相会鸣鹤》和配乐诗朗诵《依家住在白湖滨》,获得了与会嘉宾的好评,为拉开慈溪第二届养生旅游节序幕营造了热烈的氛围。

据悉,宁波帮国药文化研究所的研究对象为清、民国时期宁波的国药文化及与宁波帮的渊源关系。以国药文化为切入点探索研究慈溪、鸣鹤的历史人文,宁波药业与宁波帮的渊源关系,以充实丰富宁波帮文化研究内涵和宁波地域文化内涵。《宁波日报》文化视点专栏发表署名文章、出版《白湖诗选三百首赏读》、《国药文化读本》,在相关刊物上发表论文,研究所在前期的研究中已取得了初步成果。

学校举行教职工荣休仪式欢送退休教职工

本报讯(特邀通讯员 虞峰) 10月30日上午,学校举行2015年下半年教职工荣休仪式。校党委书记陈赋祥、校党委副书记、副校长任文霞出席仪式并热情致辞,退休教职工、人事处、工会、中药学院、图书信息中心负责人及相关人员参加。

陈赋祥代表学校向退休教职工表示衷心感谢,祝愿大家退休生活越过越好,也希望大家一如既往地关心和支持学校发展。他指出,退休老同志在学校三十年发展的历程中,以主人翁的精神为学校做出了贡献,对此表示由衷的敬意。建立荣休仪式,关心退休教职工,就是要传递人

上接第一版(1)

文精神,体现共同理想,强调以师立校,形成积极向上、心心相印的良好氛围。任文霞也向退休教职工表示衷心感谢。希望大家在合理科学安排好退休后生活的同时,一如既往地关心学校发展,继续为学校的发展建设献计献策,常回学校来看看。真诚祝愿退休教职工心情舒畅,看淡名利,享受时光,身体健康。

会上,学校向退休老同志杨雄志、官小凤颁发了光荣退休证。两位老师表达了对学校和领导的感谢,表示将继续关心支持学校的建设和发展。相关单位和部门也向他们表达了感谢和祝愿。

位专家认真负责,细致严谨,圆满地完成了此次巡回诊断检查任务。医药行业发展前景广阔,浙江省是医药大省,作为具有显著办学优势和办学特色的行业性院校,学校发展充满了难得的机遇。同时,随着行业准入门槛逐步降低,市场竞争日益加剧,学校发展势必也面临着不小挑战。希望学校抢抓机遇,开拓进取,认真研究专家组提出的意见建议,做好整改和落实的实施方案,进一步突出教学中心地位,不断加强内涵建设,着力提升人才培养水平,为实现学校发展既定的宏伟目标奠定坚实基础。

本报地址:宁波市鄞县大道东段888号 邮编:315100 电话:0574-88222745 Email:gongj@mail.zjpc.net.cn

纸质微博

我喜欢的 一本书

◎《老人与海》讲述了一个古巴老渔夫的冒险。我从《老人与海》中找到了人生的意义:人能够被毁灭,但是不能够被打败。在这个竞争越来越惨烈的社会里,人生的意义就在于一种精神,敢于承受痛苦、蔑视失败、战胜了自我,你才是最大的赢家。王永强

◎书,是人类最好的朋友,在茫茫书海中,要挑出一本最好、最喜欢的,实在不容易。《鲁滨孙漂流记》一书还是比较值得一读,鲁滨孙是个伟大的人,坚毅的人,孤身一人在这个荒无人烟的孤岛上生活了27年。他敢于同恶劣的环境作斗争,勤奋劳动,把小岛经营得有条不紊。他在逆境中锻炼了自己,成就了一番不平凡的事业。这本书教会我们只有坚持才能胜利,只有实干才能让我们摆脱困境,实干比信念更重要……

胡海军

◎多读书,可以开阔你的视野,括宽你的知识面。今天,我就向大家介绍一本我最喜欢的书《冒险小虎队——太空陵墓》。主要写了小虎队的一位队员成功的找到了太空陵墓,但害怕极了,他看到了墓碑上面的碑文,并用无线电收发机联系其他的小虎队队员,告诉其他两位小队员,找到了太空陵墓的好消息,队友商量后决定马上赶到。我感受到小虎队队员们很勇敢,很有团队精神,我也要像他们一样勇敢、机智,有团队精神。

彭楠

本报责任编辑:
王华锋
龚舰
学生编辑(记者):
汪狄钢 徐思怡
郑可鸿 吕年锋
李琦 吴梦颖
李梦莹

敬请关注
下期纸质微博话题
阅读风云榜
(我喜欢的书)



强化人才培养质量监控 促进学校教学工作创优

◎陈伟国

教学质量是高校的生命线,它是实现教育目标的基本保证,是学校各项工作的中心,也是学校综合实力的反映,它直接关系到学校的发展前景。目前我校正面临“扩校、创优、升本”的重要发展时期,提升学校教学质量是摆在我们面前重要而迫切的任务,我们要确立人才培养的质量意识,强化人才培养质量监控体系,促进教学质量进步,保障人才培养质量“创优”目标的实现。

一、建立人才培养质量监控体系的必要性

实现高等教育以来,学校教育事业发展迅速。随着教育规模的扩大,生源质量的变化,产业、行业的发展对学校人才培养质量提出新的更高要求,而学校师资队伍建设和教育教学方法创新、教学管理方法改革、教学内容更新、完善,乃至教学设施、资源配置等发展的不平衡,使提升学校教育、教学质量出现新的问题。高校人才培养质量由多方面因素所决定,主要有:人才培养目标、教育资源、教学过程、教学管理、育人环境等。坚持质量、规模、结构、效益协调发展,是高等教育事业发展的核心,它可以通过有效的管理手段来实现。高校教育教学管理工作是对以教学为中心的人才培养活动进行统筹规划、组织实施、监督控制、指挥协调的系列活动,要使整个人才培养活动达到既定目标,监督控制是学校教育教学活动中的重要环节。人才培养质量监控体系是确保人才培养质量的重要手段,监控的作用是对

这些因素进行检测并作出评价,以便管理部门及时发现问题,协调关系,纠正偏差,保证人才培养达到预期目标,所以学校保证人才培养质量的关键是强化人才培养质量监控体系,使人才培养工作能正常运转和有效实施。一所管理完善的高校都具有完整科学、健全的人才培养质量监控体系,为提升人才培养质量提供有力的支撑。

未来学校的生存发展,归根到底是人才培养质量的竞争。提高学校的人才培养质量,既是高等教育大众化的时代需要,也是学校自身生存和发展的现实要求。我们浙江医药高等专科学校正面临“升本”历史发展的关键时期,对保证乃至提升人才培养质量有着更紧迫的要求,我们必须充分认识到学校“升本”机遇弥足珍贵,积极推进教学管理改革,建设一套完善的、符合我校特点的人才培养质量监控体系,有力保证人才培养质量,以优秀的人才培养质量来促进学校“升本”目标的实现。

这些年来,学校重视教学质量监控管理,加强学校督导组织建设,制定学校《督导工作章程》,修订《教师教学工作业绩考核实施办法》,实行了对教师的分类考核、多元评价等等,教学质量监控管理取得了明显进步。但对照学校发展要求,我校在人才培养质量监控体系的构建与实践上还存在差距,我们要以此次高校教学巡回诊断检查为契机,完善学校人才培养质量

监控体系,促进教学质量管理的科学化和规范化,切实提高管理水平和教学质量,真正实现人才培养质量适应社会需求和学校发展的目标要求。

二、强化人才培养质量监控体系的几点建议

根据我校实际,对如何强化人才培养质量监控体系谈几点建议与大家共同思考:

- 1.完善并明确人才培养质量监控体系
要明确人才培养质量监控体系架构,明确各相关子系统的组成与职能。一个完整的人才培养质量监控体系应有相应的决策、执行、信息收集与处理、评价、保障、仲裁等系统组成,这些系统则由相关的职能部门和教学单位组成。尽管各单位、部门的人才培养质量职责是明确的,但还是需要将其按照人才培养质量监控体系加以集成,使之更为明确、可操作。
- 2.建章立制,完善相应激励、约束机制
学校教学质量激励机制一般有:教师发展、培养计划;教师教学业绩考核;教师奖励;优秀教师评选;优秀教学成果评选;教师教学业务竞赛;优秀课程建设与评定;特色(重点)专业建设办法以及学生学业激励办法等。
- 约束机制则主要有:集中检查制度;随机检查制度;专项检查制度;教学事故认定、处理制度;教学效果一票否决制度及学籍管理办法等。
- 这些制度学校也基本具备,但尚需从监控体系的角度去加以完善与实践。
- 3.推进改革,优化学校教学管理体制

学校内部管理体制改革的核心理念是构建校、院教学二级管理体制,要明确管理体制改革的目標和方向,促进管理队伍建设,理顺二级管理政策,明确、落实相关部门的功能与职责,真正将教学管理的重心下移,激发二级学院的活力,促进教育质量提升。

4.理清关系,设立专门工作机构

学校设立人才培养质量监控专门工作机构,承担学校教学质量监控职能,统筹学校人才培养质量管理工作,并理清与教务处、校督导委员会关系,充分发挥学校二级督导组在实施学校人才培养质量监控中的重要作用。

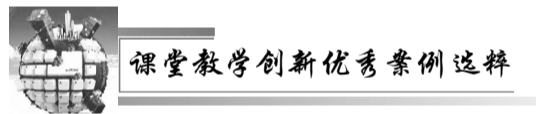
5.突出重点,强化主要环节的质量监控
学校在人才培养的主要环节上要设立质量监控点,如:在招生计划制定与实施、人才培养方案制定、培养计划实施过程、毕业质量验收等环节制定人才培养质量监控标准并实施监控管理。

6.领导重视,注重课堂,追求实效

全员参与,上下联动,规范学校领导听课制度,建立中层干部或党员干部听课及联系人制度,完善二级督导办法,强化教师间的听课学习、评价制度,改进学生随堂评教方法,建立学生督导信息员制度,全方位实现教学质量的检查与反馈,不图形式,追求实效。

7.师生联动,评教评学,促进人才培养质量整体提高

完善评学制度,建立评学体系,制定评学办法,实行学情监控与反馈,推进全员育人,全面提升人才培养质量。



团队组织下的绩效驱动教学设计

◎孙金才

《食品质量管理》课既是技术又是社会管理类课,内容抽象、乏味,而且概念性内容难以理解;学习本课不仅需要一定的社会、人文基础,还要食品、质量检测等专业基础;即使是技术性的内容也很难用实物来体现,操作对象难以受控,而且现实中的食品质量、安全标准、法规更新非常快。此教学创新项目以团队组织管理的理念和形式,合作食品企业,通过教学方式、教学评介的改革和提升,以绩效驱动,让学生各尽其能,发挥特长,通过角色体验、个性展示、过程探究等的践行,让学生掌握基本理论知识、技能和技术的同时,也体会团队管理协作带来成功的喜悦。

课上,任课教师扮演班级团队CEO,与班长、学习委员、团支书组成4人班子成员,其主要职责为组织、制定、实施管理、职责和计划,监控和考核个各科(人)的工作质量和绩效。班级学生自由组合,分成若干小组,其中组长1人(即科组长、团队责任人),其主要职责为监控和检核部门及所属的质量、产品和服务,报告和建议,纠正和预防措施。学生是食品质量管理工作中的一员,教师同时是食品质量管理体系统中的质量经理,是一种服务。实施以小组(科室)为单位的学

探究。
当然,还会与食品企业进行互动教学,如邀请某企业质量管理科长走进课堂,与学生对话互动,把生产前沿、食品质量管理最新信息带给学生;同时学生又以企业准员工走进食品企业、走进食品超市,践行食品质量安全审核员。学生提出或找出一个质量不合格项,或提出不合格纠正和预防措施给予绩效分数。
展示性个性化评介计分方式,即学生(分)分组准备、展示自己的作品(ISO9000质量管理手册、HACCP计划、SSOP计划、动态质量不合格项等),其他组提问、质疑,根据作品质量和回答问题的效果,给对方组打分,结合教师点评检核,给予绩效分数。

图片新闻



10月21日至23日,保卫处在校体育馆大门前举行了2015级新生灭火器使用演练及高功率灭火器销毁仪式,2015级新生寝室长、学生干部代表及全体校卫队员参加了本次灭火演习。保卫处老师对灭火器类型、如何正确使用及灭火实战演练注意事项进行了讲解和现场示范。图为学生正在使用灭火器进行灭火。(解毓文/图)